

Week 1 - 5th Grade Choice Board - March 30-April 3

Elija una actividad por áreas temáticas para completar antes del viernes para un total de 5 actividades por semana.

Reading	Math	Science	Social Studies	P.E.
Crea un capítulo de una novela gráfica sobre el Coronavirus. Inventa tus propios personajes o usa personajes de una novela gráfica que hayas leído. En los cuadros de diálogo, incluya qué es el virus, cómo viajó tan rápido por el mundo y cómo ha afectado a Gonzales. Solo dibujos de lápiz, no es necesario colorear. Mínima de 10 cuadros.	Use fichas o trozos de papel para crear tarjetas de multiplicación. Estudia las cartas 5-10 minutos por día.	Escoja 5 artículos en casa y mide la capacidad de hundirse o flotar (densidad relativa) en un recipiente con agua.	Escribe una entrada de diario explicando cómo este evento actual cambiará la historia. En tu opinión, ¿cómo han cambiado los acontecimientos recientes su vida diaria? Guarde todos los diarios / recortes de periódico de estas actividades. ¡Los usaremos para hacer una cápsula del tiempo en mayo!	¡De caminar a correr! 4 minutos para caminar 2 minutos para correr 5 series (¡30 minutos de ejercicio!)
Escribe un artículo persuasivo sobre cuando crees que la escuela debería comenzar de nuevo. Asegúrate de incluir razones buenas y saludables por qué crees que tu elección es una buena. El papel debe ser al menos 3/4 de una pieza de papel de cuaderno largo.	Usando papel, multiplica el año en que naciste por el día que naciste. Por ejemplo, si tu cumpleaños es el 30 de marzo de 2009, multiplica 2009 por 30. Haz esto para cada persona en tu casa.	Dibuja y etiqueta un diagrama de circuito para demostrar como la energía eléctrica fluye a través de un circuito y como puede producir luz, calor (térmico), sonido o energía mecánica.	Cree una historia en la que seas el personaje principal. En su historia, usted es un líder de derechos civiles. ¿En qué crees? ¿Por cual derecho lucharás? ¿Cómo protestarás contra cosas con las que no estás de acuerdo? ¿Cuáles derechos estás protegiendo? ¿Crees que ganarás? ¿Por qué o por qué no?	Entrenamiento en casa 20 alpinistas 15 sentadillas aéreas 10 abdominales Descansa 30 segundos 3 rondas
Encuentra dos artículos en el internet sobre el coronavirus. Lee los artículos. Completa un Organizador gráfico de la idea principal para uno de los artículos. Muestra por lo menos 3 ideas principales y enumera los detalles que apoyan las ideas principales.	Watch https://www.youtube.com/watch?v=RVYwunbpMHA Luego, juega al menos dos juegos de multiplicación desde el sitio https://www.multiplication.com/games/all-games	Ve: https://youtu.be/KT5Bv7vOzY Haz una lista de los rasgos heredados que tienes. ¿Qué rasgos son similares a los miembros de tu familia? ¿Qué rasgos son diferentes? ¿Qué comportamientos aprendidos tienen los humanos?	Mire videos de YouTube sobre Martin Luther King, Jr. y Cesar Chavez: https://youtu.be/glllq284u20 Y https://youtu.be/WqmOqQe-8U Escriba un párrafo comparando y contrastando a los dos líderes de derechos civiles de los videos. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?	Tiempo de juego Salga afuera y elija una de las siguientes acciones por 30 minutos: 1. Juega un juego con familiares o amigos. 2. Sal a caminar 3. Elige algunos ejercicios para completar

Lectura: lea 30 minutos por día en el libro que elija o cualquier tipo de material al que tenga acceso.

Some online reading sources are: Reading A-Z; Epic; storylineonline.net; Audible

Science online resources: <https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/by-level/elementary-school>, <https://kids.nationalgeographic.com/>, <https://www.nasa.gov/>, <https://www.sciencenewsforstudents.org/>

Social Studies Semana 1: El movimiento de derechos civiles: un movimiento con el objetivo de dar a todos los ciudadanos los mismos derechos, independientemente de su color de piel, género, nacionalidad, religión, discapacidad o edad. El movimiento quería asegurarse de que cada persona tuviera sus derechos igualmente protegidos por la ley, incluida la libertad de expresión, la reunión y el derecho a un juicio justo. El Movimiento de Derechos Civiles se produjo en los Estados Unidos en la década de 1960. Los participantes más famosos del Movimiento por los Derechos Civiles incluyen a Martin Luther King, Jr. y Rosa Parks. César Chávez: En la década de 1960, Chávez luchó por la igualdad de derechos para los trabajadores migrantes. Creció en una granja de trabajadores migrantes en California y vio que los trabajadores en estas granjas no eran tratados con respeto y no tenían los mismos derechos en California.